

IE JORGE ROBLEDO

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES GRADO OCTAVO PERIODO UNO

PROFESOR: CARLOS MARIO OSORIO AGUDELO

PROF. HISTORIADOR – ESP. CIENCIA POLÍTICA

AÑO 2019

# PRIMER PERIODO

## TEMAS

1. Gobierno escolar
2. Geografía general y de la población
3. La ciudad como espacio geográfico
4. Competencias ciudadanas
5. Revolución Francesa
6. Revolución industrial

## SUBTEMAS

1. Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Estudiantes, Personero, Contralor, Mediador.

2. La ciencia de la Geografía, Distribución de la población mundial por edad y sexo, Mosaico Natural del mundo, Dinámicas poblacionales, La explosión demográfica y sus problemas.

3. La morfología y estructura de las ciudades, La estructura urbana, Las ciudades actuales, Problemas ambientales.

4. Educación vial, Movilidad.

5. -Principales ideas en el siglo XVIII

-El antiguo régimen

-Causas de la Revolución Francesa

-Napoleón Bonaparte

-El imperio napoleónico

-La restauración

-La revolución de 1830

-Consecuencias de la Revolución Francesa

6. -Orígenes de la revolución industrial.

-Primera fase de la Revolución Industrial.

-Como se formaron las nuevas clases sociales.

-Segunda fase de la revolución industrial.

-Consecuencias sociales de la revolución industrial.

-Nacimiento del Socialismo.

-Como cambió la revolución industrial la mentalidad de las personas

# INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Conocimiento y participación activa en los procesos de conformación del Gobierno Escolar y la Democracia institucional.
2. Explicación de la Geografía como Ciencia y la Geografía de la población.
3. Descripción de las principales características y problemáticas de las ciudades actuales.
4. Análisis de los antecedentes, desarrollo y consecuencias de la Revolución Francesa.
5. Conocimiento de los orígenes, desarrollo y consecuencias de la Revolución Industrial y sus repercusiones en las sociedades contemporáneas.



LOS LIBROS TIENEN SU  
ORGULLO:  
CUANDO SE PRESTAN,  
NO REGRESAN NUNCA

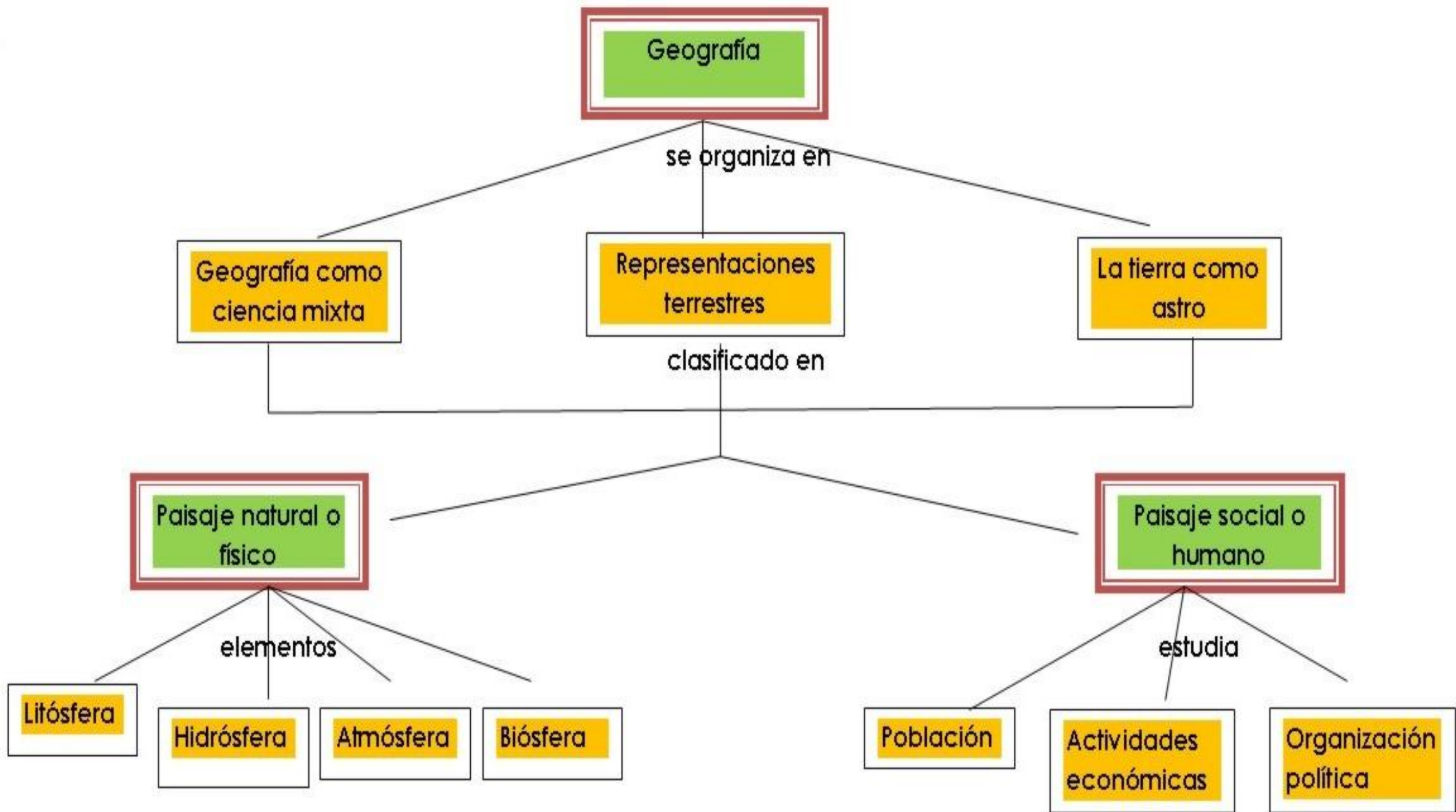
*Theodore Fontane*

## La Geografía como Ciencia Social



la Geografía y sus principales ciencias de apoyo.

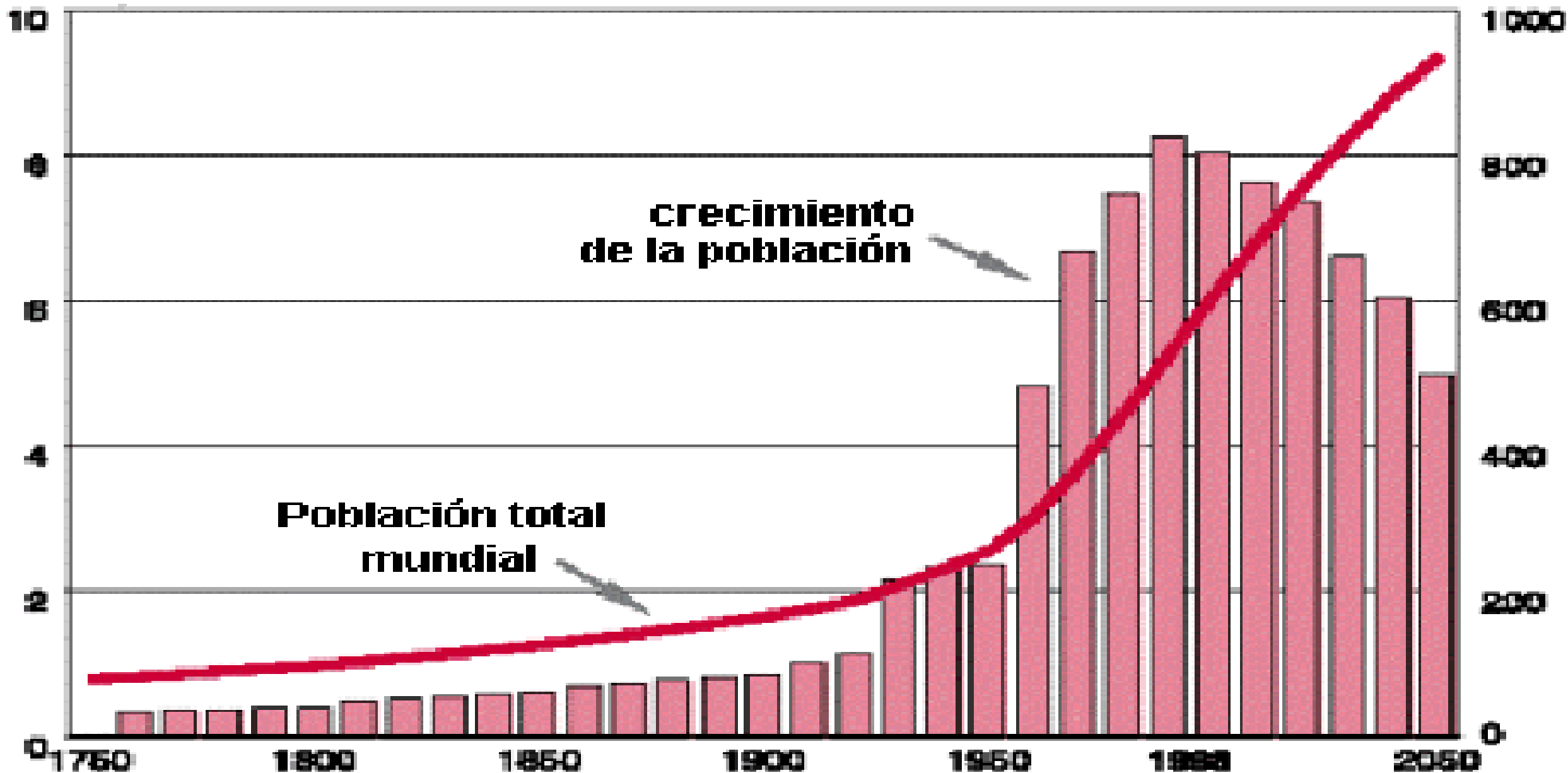
- La Geografía es la ciencia que estudia cómo la sociedad transforma los espacios que ocupa. Sin embargo no siempre ha estudiado lo mismo, su objeto de trabajo ha ido cambiando con las necesidades de las sociedades a lo largo de la Historia.





Población en  
miles de millones

Crecimiento  
en millones:



## ➔ EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL.

La población mundial ha aumentado con distinto ritmo de crecimiento a lo largo de la Historia.

➔ Hasta el siglo XV

➔ : El crecimiento fue moderado como consecuencia del ligero descenso de la mortalidad, originado por la menor incidencia de las grandes epidemias de épocas anteriores.

➔ Siglos XVI y XVII:

➔ El crecimiento fue un poco mayor por las mejores condiciones sanitarias y el desarrollo científico que aumentó el promedio de vida de la población.

## ➔ Siglos XVIII, XIX y XX:

➔ El crecimiento ha sido muy rápido, sobre todo en los siglos XIX y XX, por los avances de la Medicina y las mejoras en la alimentación, que han provocado un brusco descenso de la mortalidad. Este rápido y constante crecimiento se produce a pesar de que en los países industrializados ha disminuido el índice de natalidad.

➔ Sin embargo, en los países subdesarrollados, donde vive la mayor parte de la población, se mantiene la natalidad muy alta, lo que determina un fuerte crecimiento demográfico mundial.

➔ Observa el gráfico que representa la “Evolución de la población” y responde a las siguientes preguntas:

➔ ¿Cuánto aumentó la población entre 1750 y 1850

➔ ¿Cuánto aumentó la población entre 1850 y 1950?

➔ ¿Qué aumento de población se prevé desde 1950 a 2050?

➤ Febrero 4 de 2019

➤ PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

➤ ¿Por qué el cuidado y la preservación del medio ambiente son un derecho y un deber de todo ciudadano?

# GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

“La salud del mundo está hecha un asco. “Somos todos responsables”, claman las voces del alma universal y la generalización absuelve: si todos somos responsables, nadie lo es...”

Pero las estadísticas confiesan. Los datos ocultos bajo el palabrerío revelan que el 20% de la humanidad comete el 80% de las agresiones contra la naturaleza, crimen que los asesinos llaman suicidio.”

➔ Sin embargo, es la humanidad entera quien paga las consecuencias de la degradación de la tierra, la intoxicación del aire, el envenenamiento del agua, el enloquecimiento del clima y la dilapidación de los recursos naturales no renovables. Una ciudadana de Noruega comprobó recientemente que si los 7.000 millones de pobladores del planeta consumieran lo mismo que los países de occidente, “harían falta diez planetas como el nuestro para satisfacer todas sus necesidades. Algo imposible.

➔ Eduardo Galeano

## ACTIVIDAD

1. ¿Qué relación encuentras entre la pregunta problematizadora y el texto anterior?
2. ¿Consideras que las ideas escritas por Eduardo Galeano son válidas? ¿por qué?
3. Describe la situación del medio ambiente en tu barrio, en tu ciudad y en el país en general.

4. ¿De qué forma podríamos contribuir cada uno de nosotros a mantener un ambiente sano y como ayudamos para que los demás también lo hagan?

5.. Realiza un dibujo en el que representes una de las situaciones descritas en el tercer punto (una página)

6. Elabora un afiche invitando a las personas a cuidar el medio ambiente, el planeta y los recursos naturales no renovables.